

Anexa 5 - Formulare pentru achiziția de servicii de consultanță

Anexa 5.1 - Termeni de referință

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)
Schema de Granturi pentru Licee
Beneficiar: COLEGIUL SILVIC BUCOVINA
Titlul subproiectului: Progresul școlar - baza formării continue
Acord de grant nr. 760/SGL/R II/ 2.10.2018

Termeni de referință pentru servicii de consultanță *Profesor la disciplina Chimie*

1. Context

Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE), în valoare totală de 200 de milioane de euro, este finanțat integral de Banca Internațională de Reconstrucție și Dezvoltare (BIRD – Banca Mondială), în baza Legii nr. 234/2015 *pentru ratificarea Acordului de Împrumut no. 8481 – RO (Proiectul privind învățământul secundar) între România și BIRD, semnat la Washington la 17 aprilie 2015*, și se va derula pe o perioadă de 7 ani, în intervalul 2015 – 2022. Proiectul este implementat de către Ministerul Educației Naționale, prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă.

Obiectivele de Dezvoltare ale proiectului ROSE sunt îmbunătățirea tranziției de la liceu la învățământul terțiar și creșterea gradului de retenție în primul an de învățământ universitar în instituțiile finanțate în cadrul proiectului.

În baza Acordului de Grant nr. 760/SGL/R II/2.10.2018, semnat cu MEN-UMPFE, Colegiul Silvic Bucovina, a accesat în cadrul Schemei de granturi pentru licee (SGL) finanțate din proiectul ROSE un grant în valoare de 688.217,25 Lei pentru implementarea subproiectului **Progresul școlar - baza formării continue** și intenționează să utilizeze o parte din fonduri pentru consiliere psihopedagogică.

2. Obiectiv

Obiectivul acestor servicii de predare – învățare - evaluare este creșterea cu 10 % a numărului de elevi din fiecare nivel de învățământ care înregistrează progres școlar și creșterea cu 5 % a promovabilității la examenul de bacalaureat în următorii 4 ani

3. Scopul serviciilor

În vederea îndeplinirii obiectivului serviciilor, Profesorul va realiza următoarele activități:

A. „Învăț pentru mine, învăț pentru viață!” - activități de remediere școlară și pregătire suplimentară pentru bacalaureat

A.1. „3R- Recuperare, Remediere, Reușită” - Recuperarea noțiunilor din gimnaziu (O.1.1.; O.2.1.; O.2.4.; O.S.M.1.; O.S.M.2.)

a) Prin această activitate se urmărește recuperarea noțiunilor din gimnaziu care constituie baza celor care se vor deprinde în liceu și familiarizarea elevilor cu metode de învățare eficiente. Elevii vor fi repartizați în șase grupe a câte 15 elevi, pentru fiecare an de studiu, selectați în urma rezultatelor obținute la testele inițiale. Disciplina de pregătire: chimie.

b) Corelarea activității cu O.1.1. privind recuperarea noțiunilor din gimnaziu, care constituie baza celor ce se vor deprinde în liceu, se realizează prin ore de pregătire remedială susținute după un program stabilit împreună cu profesorii implicați.

Activitatea va conduce la atingerea O.2.1. și O.2.4. prin importanța acordată de către școală recuperării cunoștințelor în vederea creșterii randamentului școlar și integrării elevilor la clasă.

Anexa 5 - Formulare pentru achiziția de servicii de consultanță

Beneficiile activității A.1. sunt atingerea O.S.M.1. și O.S.M.2.

c) Activitatea va fi implementată astfel:

- profesorii vor realiza teste inițiale pe care le vor centraliza ulterior, realizând astfel repartizarea pe grupe valorice, pentru pregătirea săptămânală care se va desfășura în afara orelor de curs.

A.2. "Promovarea BAC-ului - calea de succes spre viitor" -asigură atingerea obiectivelor O.1.2., O.1.3., O.1.4., O.2.1., O.2.2., O.S.M.3. și O.S.M.4.

a) Activitatea urmărește pregătirea suplimentară a elevilor în vederea creșterea promovabilității la examenul de bacalaureat, a progresului școlar anual și rezultatelor de la examenul de certificare a competențelor profesionale. Elevii vor fi repartizați în șase grupe a câte 15 elevi, pentru fiecare an de studiu. Selecția se va realiza astfel: elevii claselor a XI-a pe baza rezultatelor obținute la testele inițiale, iar elevii claselor a XII-a în urma simulărilor naționale din anul școlar anterior. Disciplina de pregătire: chimie.

b) Activitatea A.2. urmărește atingerea obiectivelor O.1.2. și O.1.4. prin pregătirea susținută a elevilor din ultimii doi ani de liceu la disciplinele de bacalaureat și cele tehnice. Având în vedere importanța examenului de bacalaureat pentru accesarea către învățământul terțiar, activitatea se corelează cu obiectivele O.1.3., O.2.1. și O.2.2. pentru pregătirea emoțională a elevilor și creșterea încrederii în forțele proprii. Beneficiile activității A.2. sunt atingerea O.S.M.3. și O.S.M.4.

c) Activitatea va fi implementată astfel:

- profesorii vor realiza teste inițiale pentru elevii claselor a XI-a la disciplinele de bacalaureat și cele tehnice, pe care le vor centraliza ulterior, realizând astfel, repartizarea acestora pe grupe valorice;

- elevii claselor a XII-a vor fi selectați în urma rezultatelor de la simulările naționale din clasa a XI-a și a testelor inițiale și vor fi împărțiți pe grupe valorice.

Pregătirea se va realiza săptămânal, în afara orelor de curs.

4. Livrabile

Ca rezultat al serviciilor descrise mai sus, Consultantul va trebui să transmită următoarele livrabile:

- programa de formare adaptată cerințelor beneficiarului, cu atingerea obiectivelor subproiectului

- criterii de selecție a elevilor
- orar cu planificarea activităților
- toate materiale utilizate la activitati-fise, chestionare, analize
- evidenta prezentei elevilor din grupul tinta la activitati
- rapoarte de activitate
- rapoarte de progres

5. Cerințe privind calificarea Consultanților

În baza experienței în domeniu, Consultantului i se solicită să presteze serviciile luând în considerare principiul economiei și eficienței și să ofere nivelul etic și profesional cel mai ridicat, astfel încât Beneficiarul să fie capabil să finalizeze sub-proiectul finanțat în cadrul schemei de granturi pentru licee, conform procedurilor descrise în Manualul de Granturi și termenelor din Acordul de Grant semnat cu MEN-UMPFE.

Competențele minime cerute pe care trebuie să le dovedească Consultanții sunt următoarele:

- studii de licență/ postuniversitare/ master/ doctorat în domeniul chimie
- cursuri de specializare în domeniul educational
- minim 2 ani de experiență profesională în domeniul educational

Anexa 5 - Formulare pentru achiziția de servicii de consultanță

- cel puțin 1 proiecte de dezvoltare în domeniul educațional
- cunoștințe operare PC
- experiența profesională/ în proiecte educaționale dedicate grupurilor dezavantajate este un avantaj

Realizarea sarcinilor presupune cunoștințe teoretice și practice de psihologie, limbă și comunicare, calculatoare și software, precum și deprinderi sociale, deprinderi utilizate în învățare și deprinderi de rezolvare de probleme. Îndeplinirea cerințelor specifice ocupației necesită un nivel bun de dezvoltare a abilității generale de învățare, o bună capacitate de procesare rapidă a informației și o abilitate crescută de a lua decizii corecte, cât mai raționale.

6. Alți termeni relevanți

Perioadă de implementare/ Durata serviciilor.

Perioada de implementare a acestor tipuri de activități este de 1 an de proiect (noiembrie 2018-iunie 2019), astfel:

- 80 ore / an, 36 săptămâni perioadă contractuală, 8.89 ore / lună.

Locație.

Sediul Beneficiarului Colegiul Silvic Bucovina, str Calea Bucovinei, nr 56, Câmpulung Moldovenesc, jud. Suceava, în două săli de clasă și cabinetul de consiliere psiho-pedagogică.

Raportare.

Se va raporta lunar programul activităților cu tematica anexată și fișa de prezență cu semnăturile elevilor participanți. Rapoartele vor fi predate pentru aprobare, responsabilului cu monitorizarea, evaluarea d-na prof. Cuciurean Alina Elena – coordonator de grant.

Facilități oferite de Beneficiar.

Spațiul pentru cabinetul de consiliere dotat cu birou, scaune. Consultantul va avea acces la documentele subproiectului și la dosarele elevilor din grupul țintă

Confidențialitate. Consultantul nu trebuie sa comunice niciunei persoane sau entități vreo informație confidențială obținută pe parcursul realizării serviciilor propuse.

Drepturi de proprietate intelectuală. Toate documentele elaborate sau pregătite de către Consultant pentru Beneficiar în cursul îndeplinirii serviciilor vor avea caracter confidențial și vor deveni și rămâne proprietatea absolută a Beneficiarului. Consultantul va transmite toată această documentație către Beneficiar până la termenul final stabilit prin Contract sau până la expirarea acestuia.